

## **Основная информация о Школе приёмных родителей**

В настоящее время общепризнанно, что для развития ребенка оптимальной формой его жизнеустройства является семья. Ведь именно в семье ребенок полноценно развивается, постигает уроки жизни, ощущает поддержку близких, вырабатывает потребность быть любимым, учиться уважать, заботиться. Наиболее оптимальным решением проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются такие формы устройства их на воспитание в семью, как усыновление, опека (попечительство), приемная и патронатная семьи.

Практика работы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что замещающие родители на этапе приёма ребёнка в семью сталкиваются с различными трудностями и нуждаются в оказании квалифицированной социально-правовой, психолого-педагогической и других видов помощи с привлечением соответствующих специалистов. Данную помощь и поддержку кандидаты в замещающие родители получают посредством посещения Школы приёмных родителей, организованной на базе МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга».

Занятия в школе приемных родителей дают возможность будущим замещающим родителям подготовиться морально и практически к приему ребенка в свою семью.

**Цель:** способствовать формированию ответственного отношения у кандидатов в замещающие родители к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

### **Задачи:**

1. Осуществлять полноценную (социально-правовую, психолого-педагогическую и др.) подготовку и поддержку кандидатам в будущие родители и замещающим семьям.
2. Оказывать помощь будущим родителям оценить свои возможности и способности принятия ребёнка на воспитание в семью.
3. Подготовить слушателей к решению возможных социальных и психологических проблем, возникающих в процессе вхождения ребенка в семью, и выработать пути их преодоления.

**Нормативно-правовая база:** в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2011г. №351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», с 1 сентября 2012г. лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без

попечения родителей (усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, стать патронатным воспитателем (далее также - граждане, кандидаты в приемные родители), должны проходить психолого-педагогическую и правовую подготовку (далее- подготовка кандидатов в приемные родители).

На основании договора №1/1от 01.02.2012 г. о передаче полномочия органов опеки и попечительства Юргинского городского округа по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, подготовка кандидатов в приемные родители осуществляется в МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга».

На базе МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» для подготовки кандидатов в приемные родители функционирует Школа приемных родителей.

В своей деятельности Школа приемных родителей руководствуется Федеральным законом от 30 ноября 2011г. №351 «О внесении изменений в статьи 127 и 146 семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015г. №235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 28 сентября 2012г. №386 «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитанию в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей» (с изменениями на 17 августа 2020 года), программой обучения утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 сентября 2012 г. № 386 (с изменениями на 17 августа 2020 года), правилами оказания услуг по подготовке кандидатов, выразивших желание стать замещающими родителями несовершеннолетних граждан.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 62,5 часа.

**Форма реализации программы:** программа может осваиваться как по очной, так и очно-заочной форме обучения, возможно использование дистанционных технологий.

**Программа разработана** для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Формируются группы в количестве не более 10 человек для изучения программы.

**Место реализации программы:** обучение проходит в МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга». Поддержку в школе приемных родителей ведут специалисты центра.

**Методы реализации программы:** в Школе приемных родителей специалисты центра проводят занятия в форме практических (семинары, тренинги) и теоретических занятий (лекция).

**Основными принципами организации обучения** в «Школе приёмных родителей» являются:

- использование активных методов при проведении занятий. Занятия сочетают в себе различные формы и методы обучения, такие как лекции, практико-теоретические семинары, беседы, ролевые игры, элементы арт-терапии, анкетирование, тестирование, консультирование, релаксация, рефлексия и др.;

- выполнение домашних заданий для всей семьи;

- участие всех членов будущей замещающей семьи в работе школы приёмных родителей. Необходимо чтобы все члены семьи принимали участие в подготовке к замещающей заботе.

#### **Планируемые результаты.**

Лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка с ОВЗ, оставшегося без попечения родителей, успешно освоившие курс программы, должны иметь четкое представление:

- о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью, взаимодействии организации по подготовке приемных семей, сопровождающей организации и приемной семьи в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи приемным семьям;
- об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в приемные родители берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- о правилах безопасного воспитания приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;
- о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;
- о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях) необходимых приемному родителю;

- о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками;
- о специфике детей с ОВЗ;
- об особенностях детской психологии;
- о трудностях, возникающих при переходе в замещающие семьи.

Кандидаты в приемные родители, успешно освоившие программу, должны знать:

- свои права и обязанности как приемных родителей, как в отношении ребенка, так и в отношении сопровождающей организации;
- закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;
- важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;
- причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;
- о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежении нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;
- этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенку на разных этапах проживания горя;
- особенности протекания периода адаптации ребенка в приемной семье;
- о влиянии собственного опыта приемных родителей на их отношение к «трудному» поведению детей;
- санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;
- способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;
- возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье;
- особенности налаживания контакта с детьми с ОВЗ;

Кандидаты в приемные родители, успешно освоившие программу, должны уметь:

- использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

- видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию приемного ребенка, ребенка с ОВЗ;
- выбирать способы реагирования на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;
- быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;
- предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;
- оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключая домашний травматизм;
- преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;
- прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;
- оценивать воспитательский ресурс своей семьи;
- быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка;
- ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей и приемным родителям;
- заботиться о здоровье ребенка;
- соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка;
- понимать разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.
- рассматривать специфику поведения ребенка с ОВЗ в контексте окружающих условий и его прошлого травматического опыта;
- выбирать способы реагирования на кризисное поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;
- осознавать природу своих чувств, уметь контролировать негативные эмоции;
- прогнозировать изменения собственной семейной системы после прихода в семью ребенка с ОВЗ, оставшегося без попечения родителей;
- быть готовым к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка.

**Итог реализации программы:** итоговая аттестация кандидатов в приемные родители проводится в форме собеседования либо тестирования. По результатам итоговой аттестации кандидаты в приемные родители получают свидетельство о прохождении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.