**Учебно-тематический план занятий** **в Школе приёмных родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | **количество часов** |
| 1 | Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей Содержание и цели программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей | **3ч**  *1 теор.*  *2 пр.* |
| 2 | Психодиагностика кандидатов | **4ч**  *4 пр.* |
| 3 | Проблема подбора семьи и ребенка. Потребности развития ребенка. Компетенции ценности, знания и умения по его воспитанию и понятие о мотивации лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка. | **3 ч**  *1 теор.*  *2 пр.* |
| 4 | Особенности развития ребёнка оставшегося без попечения родителей «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведение поведением ребенка. | **6ч**  *2 теор.*  *4 пр.* |
| 5 | Представление о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка. | **4ч**  *2 теор.*  *2пр.* |
| 6 | Адаптация ребенка и приемной семьи | **6ч**  *2 теор.*  *4 пр.* |
| 7 | Возрастные кризисы | **6ч**  *2 теор.*  *4 пр.* |
| 8 | Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка  Особенности развития ребёнка (Особенности физического и психического состояния у детей. Невротические состояния детей. Группы здоровья. ЗОЖ.) | **6ч**  *2 теор.*  *4 пр.* |
| 9 | Особенности полового воспитания приемного ребенка. Социально-психологический особенности детей с диагнозом ВИЧ-инфекция. Потребности семей, воспитывающих детей с ВИЧ. Значение процесса раскрытия диагноза ребёнку, рождённому с ВИЧ. Формирование и поддержание приверженности лечению у детей живущих с ВИЧ. Возможности получения помощи семьям и поддержки детей, живущих с ВИЧ | **6ч**  *2 теор.*  *4 пр.* |
| 10 | Родительские и профессиональные роли приёмной семьи и её дальнейшее взаимодействие с организациями, представляющими услуги детям и семьям. | **4ч**  *2 теор.*  *2пр.* |
| 11 | Жестокое обращение с ребёнком и его последствия для развития ребёнка | **3ч**  *2 теор.*  *1пр.* |
| 12 | Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. | **4ч**  *2 теор.*  *2пр.* |
| 13 | Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ | **5ч**  *3 теор.*  *2пр.* |
| 14 | Итоговая аттестация (Тестирование) | **2ч** |

**Итого: 62 часа**